


**PLAN PEDAGÓGICO DE APRENDIZAJE AL HOGAR 2020**  
**6 ° Básico**

<b>Profesor Jefe</b>	Damaris González Hermosilla	<b>Horario de atención a estudiantes</b>	De lunes a viernes de 9:00 a 17:00 hrs .	<b>Correo Electrónico</b>	<a href="mailto:profedama.gonzalez.h@gmail.com">profedama.gonzalez.h@gmail.com</a>
----------------------	-----------------------------	--	--	---------------------------	--

<b>Profesor</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Correo Electrónico</b>
Damaris González Hermosilla	Lenguaje- Ciencias Naturales- Historia y Geografía- Ed. Tecnológica- Orientación- Consejo de curso.	<a href="mailto:profedama.gonzalez.h@gmail.com">profedama.gonzalez.h@gmail.com</a>
Fernanda Muñoz Cádiz	Matemática	<a href="mailto:fernandacadiz2020@gmail.com">fernandacadiz2020@gmail.com</a>
Laura Robles	Artes visuales - Religión	<a href="mailto:septimobasicocap2020@gmail.com">septimobasicocap2020@gmail.com</a>
Iliana Esquivel	Inglés	<a href="mailto:inglesbasicap@gmail.com">inglesbasicap@gmail.com</a>
Edelvys Avilés	Música	<a href="mailto:edelav35@gmail.com">edelav35@gmail.com</a>
Miguel Jiménez Labra	Educación Física y salud	<a href="mailto:migjimenezl@gmail.com">migjimenezl@gmail.com</a>

Fecha	Asignatura/ Articulación	OA	Indicadores de Evaluación	Criterio de priorización de los OA			Actividad	Evaluación		Apoyo Pedagógico
				IM	IN	SI		FOR	SUM	
Lunes 05/10	<b>MATEMÁTICA</b>	OA3- 7-10-11 Evaluar proceso de aprendizaje de contenidos tratados en clases	Expresan una razón de múltiples formas, como 3:5, o 3 es a 5.  Identifican y describen razones en contextos reales  Multiplican y dividen números decimales  Representan la regla de un patrón, usando una expresión en que intervienen letras  Determinan soluciones de ecuaciones que involucran sumas, agregando objetos hasta	X			Continuación clase anterior  Evaluación Sumativa  - Instrucciones de la clase - Desarrollar guía de evaluación		X	<b>Guía de evaluación</b>  <b>Clase zoom</b>  Lunes 05 de octubre, 10:00 hrs. Link en <a href="http://www.micap.cl">www.micap.cl</a>

			<p>equilibrar una balanza.</p> <p>Aplican procedimientos formales, como sumar o restar números a ambos lados de una ecuación, para resolver ecuaciones.</p>						
	<b>LENGUAJE/ RELIGIÓN</b>	<p><b>OA6</b></p> <p>Leer textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias*</p>		<b>X</b>	<b>X</b>		<p>Objetivo: Leer y extraer información explícita e implícita del texto.</p> <p><b>Intervención en reflexión inicial profesora Laura Robles.</b></p> <p>Actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer texto “Cantos y bailes folclóricos de los Kalbelias de Rajastán”</li> <li>2. Responder preguntas de características explícitas e implícitas, que se darán en clases.</li> </ol> <p>Enviar <a href="mailto:profedama.gonzalez.h@gmail.com">profedama.gonzalez.h@gmail.com</a></p>		<p><b>Clases Zoom a las 14:00 horas.</b></p> <p>Revisar sitio <a href="http://micap.cl">micap.cl</a></p>

	<b>ARTES VISUALES</b>	OA4 Analizar e interpretar obras de arte y objetos en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros.	“La pandemia ha exhortado a observar y responder al espacio público con una mirada crítica y que se abra como protagonista a la ciudad”		X	 <p>a partir de bocetos o fotografías, registran obras de arte y objetos del espacio público , copiar un boceto, puedes cambiar el ejemplo si tu quieres.</p>		<b>Materiales:</b> Croquera Lápiz Goma Lápices de colores
<b>Martes 06/10</b>	<b>SOCIEDAD DE MENORES</b>	<b>Desarrollo social y espiritual.</b>				<b>Sociedad de menores Dirigido por Capellán Institucional Cursos que participan 5°, 6° y 7° básico.</b>		<b>Conexión Zoom de las 09:00 a 09:45 horas.</b>
	<b>CONSEJO DE CURSO / ORIENTACIÓN</b>	<b>OA3</b> Reconocer y valorar el proceso afectivo y sexual, que aprecia en sí			X	<b>Objetivo:</b> Reconocer los procesos de cambios en la pubertad.  <b>Actividad</b>  1.Escriben al menos 4 cambios que están viviendo durante la pubertad (físico, afectivo, social)		<b>Clases Zoom a las 10:00 horas.</b>  <b>Revisar sitio <a href="http://micap.cl">micap.cl</a></b>

		mismo y en los demás*				2. Momento de participación y distracción con pequeñas actividades lúdicas.			
	<b>Educación física y salud</b> <b>5to y 6to básico</b> <b>MARTES 11:00 A 11:45</b>	OA.06: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios, estableciendo metas de superación personal.	Ejercicios de manipulación general (manos y pies) Series de ejercicios HMB  físicos.  ejecutar Series de lanzamientos y atrapadas.  ejecutar circuitos de saltos, giros y equilibrios.	X		Inicio: Conexión, saludo inicial, calentamiento y elongaciones.  Desarrollo: Ejercicios físicos para mejorar la condición física y las habilidades motoras básicas.  Series de lanzamientos y atrapadas.  circuitos de saltos, giros y equilibrios.  Final: Movilidad articular y elongaciones. oración de despedida.	X		<a href="#">MARTES 11:00 A 11:45</a> <a href="#">Unirse a la reunión Zoom</a> <a href="https://adventistas.zoom.us/j/91058511797?pwd=REJBM2xiWkxPYjNTUm1VVzArcUIYZz09">https://adventistas.zoom.us/j/91058511797?pwd=REJBM2xiWkxPYjNTUm1VVzArcUIYZz09</a> <a href="#">ID de reunión: 910 5851 1797</a> <a href="#">Código de acceso: 986607</a>
<b>Miércoles 07/10</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	OA 12: Conocer y comprender los tipos de triángulos según sus lados y sus ángulos		X		Contenidos a tratar:  - Concepto de triángulo - Tipos de triángulos - Según sus lados - Según sus ángulos			<b>Clase zoom</b>  <b>Miércoles 07 de octubre, 10:00 hrs.</b> <b>Link en</b> <a href="http://www.micap.cl">www.micap.cl</a>
	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>OA 5</b> Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres,		X	X	Objetivo: Conocer los cambios ocurridos en la pubertad y adolescencia.  <b>Intervención Co-deocencia Picopedagogía.</b>  Responder oralmente			<b>Clases Zoom a las 11:00 horas.</b>  Revisar sitio <a href="http://micap.cl">micap.cl</a>

		reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano				<p>Nombra las etapas del desarrollo humano. ¿En qué etapa te encuentras? ¿En qué etapa se encuentran tus padres?</p> <p><b>Actividad</b></p> <p>1. Leer pág 21 y 22 del texto de asignatura.</p> <p>2. Realiza un esquema sobre las dimensiones de vida del ser humano. (Biológica, afectiva, psicológica y social)</p> <p>3. Realiza una tabla donde menciones las <u>semejanzas</u> y <u>diferencias</u> de los “caracteres sexuales secundarios” en hombre y mujer.</p> <p>Enviar <a href="mailto:profedama.gonzalez.h@gmail.com">profedama.gonzalez.h@gmail.com</a></p>			
	<b>INGLÉS</b>	<p><b>03</b> Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión, por ejemplo: - Hacer predicciones. - Escuchar con un propósito. - Establecer relaciones con conocimientos previos. - Focalizar la atención en</p>	<p>Identifica vocabulario y lo menciona de forma oral o escrita</p> <p>Lee y comprende texto en inglés.</p>		x	<p><b>English zoom</b></p> <p>Student book</p> <p>Listen and reading, page: 75</p> <p>Encontrarás en Google Classroom , guías , videos y otros materiales que te ayudarán a complementar tu aprendizaje.</p> <p><b><u>CÓDIGO 6to :spwoy44</u></b></p>	x		<p><b>Videos</b></p> <p><b>PPT</b></p> <p><b>Libro del estudiante</b></p> <p><b>Libro de actividades</b></p>

		palabras y/o expresiones clave. -				<p><b>Topic: ENGLISHZOOM 5° Y 6°</b></p> <p><b>Time: Miércoles – 15:00 hrs</b></p> <p><b>Join Zoom Meeting</b></p> <p><b><a href="https://adventistas.zoom.us/j/94681159298?pwd=d1BMS1hodyt5c0ppUnFFWWJEV3dZ Zz09">https://adventistas.zoom.us/j/94681159298?pwd=d1BMS1hodyt5c0ppUnFFWWJEV3dZ Zz09</a></b></p> <p><b>Meeting ID: 946 8115 9298</b></p> <p><b>Passcode: 097452</b></p>		
<b>Jueves 08/10</b>	<b>LENGUAJE/ RELIGIÓN</b>	<p><b>OA6</b></p> <p>Leer textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del</p>		<b>X</b>	<b>X</b>	<p>Objetivo: Leer extrayendo información explícita e implícita, infiriendo a partir del texto, experiencias y conocimientos.</p> <p><b>Intervención Co-deocencia Picopedagogía.</b></p> <p><b>Actividad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer “Cristina Dorador” pág 248 a 249 del texto de asignatura.</li> <li>2. Responder preguntas que serán proyectadas en clases.</li> </ol> <p>Enviar <a href="mailto:profedama.gonzalez.h@gmail.com">profedama.gonzalez.h@gmail.com</a></p>		<p><b>Clases Zoom a las 09:00 horas.</b></p> <p>Revisar sitio <a href="http://micap.cl">micap.cl</a></p>

		texto y de sus experiencias*								
	<b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b>	<b>OA2</b> Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos*		X	X		Objetivo: Reforzar el proceso de independencia en Chile en sus tres períodos.  Responder oralmente:  ¿Por qué la independencia de América es considerada un proceso continental? ¿Cuáles son los tres periodos que marcaron la independencia de Chile?  <b>Actividad</b>  1. Desarrollar “Guía de trabajo” en grupos. 2. Se dará tiempo necesario para responder. 3. De vuelta a la sala principal se hace revisión de sus respuestas.  <b>Próxima clase evaluación formativa de proceso.</b>  Enviar <a href="mailto:profedama.gonzalez.h@gmail.com">profedama.gonzalez.h@gmail.com</a>			<b>Clases Zoom a las 11:00 horas.</b>  Revisar sitio <a href="http://micap.cl">micap.cl</a>
<b>Viernes 09/10</b>	<b>EDUCACIÓN TECNOLÓGICA</b>	<b>OA3</b> Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y	Fabricar un auto con material reciclado y comprobar su función por medio de		X		Objetivo: Fabricar un auto que ande con material reciclado.  <b>Ver video explicativo</b>  <b>Indicaciones</b>	X	<b>Video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tykmKY4kY4I">https://www.youtube.com/watch?v=tykmKY4kY4I</a>  Materiales:	



		<p>aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, perforar, mezclar, lijar, serrar y pintar, entre otras*</p>	<p>numerosas pruebas.</p> <p>Emplear técnicas de cortar, perforar, unir y pegar.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver vídeo las veces que sea necesario.</li> <li>2. reunir los materiales solicitados</li> <li>3. .pedir ayuda a un adulto para cortar, perforar o pegar alguna parte del objeto.</li> </ol>			<p>-2 botellas plásticas de 500 cc. -5 tapas de botellas plásticas -palos de brochetas tamaño mediano o grande. -elásticos 10 aprox -tijeras, silicona líquida.</p>
	<b>Música</b>	<p><b>OA 4</b> Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado u otros).</p> <p><b>OA 5</b></p>	<p>Identifican las figuras rítmicas aprendidas y las reconocen al trabajar con partituras.</p> <p>Percuten ejercicios rítmicos leyendo partitura</p>	x	x	x	<p>Reconocer las figuras rítmicas aprendidas y trabajar con partituras. Percuten ejercicios rítmicos leyendo partitura.</p>	x	x	<p><b>Guía Pausa Musical 9 con instrucciones y enlaces de you-tube.</b></p>



**Fecha de entrega viernes 23 de Octubre**

		Improvisar y crear ideas musicales con un propósito dado y un adecuado dominio del lenguaje musical.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha	Asignatura/ Articulación	OA	Indicadores de Evaluación	Criterio de priorización de los OA			Actividad	Evaluación		Apoyo Pedagógico
				IM	IN	SI		FOR	SUM	
Lunes 12/10	MATEMÁTICA	FERIADO LEGAL								
	LENGUAJE/ RELIGIÓN									
	ARTES VISUALES									
Martes 13/10	SOCIEDAD DE MENORES	Desarrollo social y espiritual.				Sociedad de menores Dirigido por Capellán Institucional Cursos que participan 5°, 6° y 7° básico.			Conexión Zoom de las 09:00 a 09:45 horas.	


	<p><b>CONSEJO DE CURSO / ORIENTACIÓN</b></p>	<p><b>OA3</b></p> <p>Reconocer y valorar el proceso afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás*</p>				<p><b>X</b></p>	<p>Objetivo: Reflexionar sobre las etapas de desarrollo humano</p> <p><b>Actividad</b></p> <p>1.Responde ¿Qué etapa del desarrollo humano te gusta más que las otras? ¿Por qué?</p> <p>¿Qué relación tiene la madurez con la etapa adulta?</p> <p>2. Momento de participación y distracción con pequeñas actividades lúdicas.</p>			<p><b>Clases Zoom a las 10:00 horas.</b></p> <p><b>Revisar sitio <a href="http://micap.cl">micap.cl</a></b></p>
	<p><b>Educación física y salud</b></p> <p><b>5to y 6to básico</b></p> <p><b>MARTES 11:00 A 11:45</b></p>	<p>OA.06: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios, estableciendo metas de superación personal.</p>	<p>Ejercicios de manipulación general (manos y pies)</p> <p>Series de ejercicios HMB</p> <p>físicos.</p> <p>ejecutar Series de lanzamientos y atrapadas.</p> <p>ejecutar circuitos de saltos, giros y equilibrios.</p>	<p>X</p>			<p>Inicio: Conexión, saludo inicial, calentamiento y elongaciones.</p> <p>Desarrollo: Ejercicios físicos para mejorar la condición física y las habilidades motoras básicas.</p> <p>Series de lanzamientos y atrapadas.</p> <p>circuitos de saltos, giros y equilibrios.</p> <p>Final: Movilidad articular y elongaciones. oración de despedida.</p>			<p><b><a href="#">MARTES 11:00 A 11:45</a></b></p> <p><a href="#">Unirse a la reunión Zoom</a></p> <p><a href="https://adventistas.zoom.us/j/91058511797?pwd=REJBM2xiWkxPYjNTUm1VVzArcUIYZz09">https://adventistas.zoom.us/j/91058511797?pwd=REJBM2xiWkxPYjNTUm1VVzArcUIYZz09</a></p> <p><a href="#">ID de reunión: 910 5851 1797</a></p> <p><a href="#">Código de acceso: 986607</a></p>

<b>Miércoles 14/10</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	OA12 Resolver ejercicios que involucren tipos de triángulos (Evaluación de proceso)	- Conocer distintos de triángulos  - Comprender su clasificación según lados y ángulos	X			Contenidos a tratar:  Se responde 3 preguntas de contenidos tratados de geometría  Se forman grupos de trabajos  Se desarrollan páginas del cuaderno de ejercicios: 74-75.	X	<b>Questionario google forms</b>  Se desarrollan páginas del cuaderno de ejercicios: 74-75.  <b>Clase zoom</b>  <b>Miércoles 14 de octubre, 10:00 hrs.Link en <a href="http://www.micap.cl">www.micap.cl</a></b>

	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>	<p><b>OA 4</b> Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.</p>		<p><b>X</b></p>	<p><b>X</b></p>	<p>Objetivo: Conocer el sistema reproductor masculino, estructuras y funciones; además del gameto masculino.</p> <p><b>Intervención Co-deocencia Picopedagogía.</b></p> <p><b>Ver video</b> ¿Qué sabes de los espermatozoides?</p> <p><b>Actividad</b></p> <p>1. Lectura pág 24, 25 y 28 del texto de asignatura.</p> <p>2. Dibujar en tu cuaderno la morfología de un gameto masculino (espermatozoide) y anotar sus partes.</p> <p>3. <u>Responder en cuaderno:</u></p> <p>¿Cuál es la función del sistema reproductor masculino?</p> <p>¿En qué lugar de la estructura sexual masculina, se producen los espermatozoides?</p> <p>Nombra todas las estructuras que conforman el sistema reproductor masculino.</p> <p>Enviar <a href="mailto:profedama.gonzalez.h@gmail.com">profedama.gonzalez.h@gmail.com</a></p>			<p><b>Video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R9RVTwMwEU&amp;ab_channel=ViSci">https://www.youtube.com/watch?v=R9RVTwMwEU&amp;ab_channel=ViSci</a></p> <p><b>Clases Zoom a las 11:00 horas.</b></p> <p>Revisar sitio <a href="http://micap.cl">micap.cl</a></p>
	<p><b>INGLÉS</b></p>	<p>OA 15 Utilizar los pasos del proceso de escritura</p>	<p>Completar texto sobre cantidades y hábitats de la naturaleza entendiendo el uso de las</p>		<p><b>x</b></p>	<p><b>English zoom</b></p> <p><b>Student book :</b></p>	<p><b>x</b></p>		<p><b>Videos</b> <b>PPT</b></p>

		(organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto para: - Escribir oraciones simples y párrafos breves de acuerdo a un modelo y con la ayuda del docente	palabras correctas para cada caso.			<p><b>75 exercise 5</b></p> <p><b>76 excercise 7,8</b></p> <p>Encontrarás en Google Classroom , guías , videos y otros materiales que te ayudarán a complementar tu aprendizaje.</p> <p><b>CÓDIGO 6to :spwoy44</b></p> <p><b>Topic: ENGLISHZOOM 5° Y 6°</b></p> <p><b>Time: Miércoles – 15:00 hrs</b></p> <p>Join Zoom Meeting</p> <p><a href="https://adventistas.zoom.us/j/94681159298?pwd=d1BMS1hodyt5c0ppUnFFWWJEV3dZZz09">https://adventistas.zoom.us/j/94681159298?pwd=d1BMS1hodyt5c0ppUnFFWWJEV3dZZz09</a></p> <p><b>Meeting ID:</b> 946 8115 9298</p> <p><b>Passcode:</b> 097452</p>		<p><b>Libro del estudiante</b></p> <p><b>Libro de actividades</b></p>
<b>Jueves 15/10</b>	<b>LENGUAJE/ RELIGIÓN</b>	<b>OA6</b> Leer textos no literarios (cartas, biografías,		<b>X</b>	<b>X</b>	<p>Objetivo:Evaluación formativa de proceso</p> <p><b>ntervención Co-deocencia Picopedagogía.</b></p> <p><b>Indicaciones:</b></p>		<p><b>Clases Zoom a las 09:00 horas.</b></p> <p>Revisar sitio <a href="http://micap.cl">micap.cl</a></p>

		relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias*					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación se realizará dentro del horario de clases.</li> <li>- La plataforma será por Google Forms</li> <li>- El Link será enviado a sus correos durante la clase.</li> </ul>			
	<b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b>	<b>OA2</b> Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos	Reconocer la independencia de América como un proceso continental.  Distinguir y diferenciar los tres periodos de Independencia en Chile. Patria vieja, reconquista y patria nueva.  Identificar algunos actores y	X	X		Objetivo: Responder evaluación formativa de proceso.  <b>Indicaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación se realizará dentro del horario de clases.</li> <li>- La plataforma será por Google Forms</li> <li>- El Link será enviado a sus correos durante la clase.</li> </ul>	X		<b>Clases Zoom a las 11:00 horas.</b>  Revisar sitio <a href="http://micap.cl">micap.cl</a>

		acontecimientos significativos*	bandos que se enfrentaron.						
Viernes 16/10	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	<p style="text-align: center;"><b>“DÍA DEL PROFESOR”</b></p> 							
	MÚSICA								

Fecha	Asignatura/ Articulación	OA	Indicadores de Evaluación	Criterio de priorización de los OA	Actividad	Evaluación	Apoyo Pedagógico
-------	-----------------------------	----	------------------------------	--	-----------	------------	------------------



				IM	IN	SI		FOR	SUM	
Lunes 19/10	<b>MATEMÁTICA</b>	OA12: Construir triángulos de acuerdo a la medida de sus lados		X			<p>Contenidos a tratar:</p> <p>Pasos para construir un triángulo a partir de la medida de sus lados</p> <p>Utilizar instrumentos de trabajo: regla, compás, escuadra y/o transportador</p>			<p><b>Clase zoom</b></p> <p><b>Lunes 19 de octubre, 10:00 hrs.</b></p> <p><b>Link en</b> <a href="http://www.micap.cl">www.micap.cl</a></p>
	<b>LENGUAJE/ RELIGIÓN</b>	<p><b>OA6</b></p> <p>Leer textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias*</p>		X	X		<p>Objetivo: Retroalimentación de evaluación formativa.</p> <p><b>Intervención en reflexión inicial profesora Laura Robles.</b></p> <p>En esta clase se entregarán puntajes, notas y análisis de la evaluación y sus respuestas con más profundidad.</p>			<p><b>Clases Zoom a las 14:00 horas.</b></p> <p>Revisar sitio <a href="http://micap.cl">micap.cl</a></p>

**ARTES VISUALES**

OA4

Analizar e interpretar obras de arte y objetos en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros.

En época de pandemia, ¿qué lugar toma el arte? Sabemos, sin duda, que el arte, a lo largo de la historia, ha sido relevante en momentos de tensión, y la situación actual parece un buen punto de partida para nuevas creaciones. Si bien, la priorización de la salud física y la cercanía a la muerte o a la enfermedad trae consigo complicaciones a la salud mental, es importante destacar que la reflexión artística al respecto funciona como una especie de calmante que figura

X



**Materiales:**

Croquera

Lápiz

Goma

Lápices de colores

Ø Enviar evidencia de que lo hiciste

Septimobasicocap2020@gmail.com

Martes 20/10	<b>SOCIEDAD DE MENORES</b>	<b>Desarrollo social y espiritual.</b>					<b>Sociedad de menores Dirigido por Capellán Institucional Cursos que participan 5°, 6° y 7° básico.</b>		<b>Conexión Zoom de las 09:00 a 09:45 horas.</b>
	<b>CONSEJO DE CURSO y ORIENTACIÓN</b>	<b>OA3</b> Reconocer y valorar el proceso afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás				<b>X</b>	Objetivo: Reflexionar sobre cómo demostrar nuestro afecto hacia los demás.  <b>Actividad</b>  1. Responde Piensa y escribe en un papel 5 personas que son queridas para tí. ¿De qué forma demuestras tu afecto hacia ellos? ¿Cuál es la diferencia entre el amor de familia, amistad, con el amor de pareja?  2. Momento de participación y distracción con pequeñas actividades lúdicas.		<b>Clases Zoom a las 10:00 horas.</b>  <b>Revisar sitio <a href="http://micap.cl">micap.cl</a></b>
	<b>Educación física y salud</b>  <b>5to y 6to básico</b>  <b>MARTES 11:00 A 11:45</b>	OA.06: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios, estableciendo metas de superación personal.	Ejercicios de manipulación general (manos y pies) Series de ejercicios HMB físicos.  ejecutar Series de lanzamientos y atrapadas.  ejecutar circuitos de saltos, giros y equilibrios.	X				Inicio: Conexión, saludo inicial, calentamiento y elongaciones.  Desarrollo: Ejercicios físicos para mejorar la condición física y las habilidades motoras básicas.  Series de lanzamientos y atrapadas.  circuitos de saltos, giros y equilibrios.  Final: Movilidad articular y elongaciones. oración de despedida.	

<b>Miércoles</b>  <b>21/10</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	OA12: Resolver ejercicios que involucren construcciones de triángulos		X			Contenidos a tratar:  Trabajaremos con el cuaderno de ejercicios página 76  Formar grupos de trabajo		Cuaderno de ejercicios matemáticas página 76  <b>Clase zoom</b>  <b>Miércoles 21 de octubre, 10:00 hrs.</b> <b>Link en <a href="http://www.micap.cl">www.micap.cl</a></b>	
	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>OA 4</b> Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.		X	X		Objetivo: Conocer el sistema reproductor femenino en su función y estructura; además del gameto femenino.  Intervención Co-deocencia Picopedagogía.  <b>Ver video “Óvulo”</b>  <b>Actividad</b>  1.Leer pág 26, 27 y 28 del texto de asignatura.  2. Responder pág 27 en el libro.		<b>Video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FrVBQrVwUo&amp;ab_channel=LaMamiPedia">https://www.youtube.com/watch?v=FrVBQrVwUo&amp;ab_channel=LaMamiPedia</a>  <b>Clases Zoom a las 11:00 horas.</b>  Revisar sitio <a href="http://micap.cl">micap.cl</a>	

							<p>3. Dibujar en tu cuaderno la morfología del gameto femenino (ovocito) indicando sus partes.</p> <p>4. Responder en cuaderno</p> <p>¿Qué función tiene el sistema reproductor femenino?</p> <p>¿En qué lugar de la morfología femenina se forman los ovocitos?</p> <p>Nombra todas las partes de la estructura sexual femenina.</p> <p>Enviar <a href="mailto:profedama.gonzalez.h@gmail.com">profedama.gonzalez.h@gmail.com</a></p>			
	<b>INGLÉS</b>	<p>OA : 06</p> <p>Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos, del contexto inmediato, de otras asignaturas o de otras culturas, que contengan las siguientes funciones: - Identificar y expresar cantidades. -</p>	<p>Lee y comprende ,responde usando la palabra más adecuada para la pregunta.</p>		x	x	<p><b>English zoom</b></p> <p><b>Student book page, 75- 76</b></p> <p><b>Prueba en línea</b>, se socializarán las preguntas en clase para que de forma individual puedan acceder a responderlas, todo será en referencia a las páginas trabajadas anteriormente.</p> <p><b>Forma a evaluar: 10</b> preguntas con alternativas múltiples y para completar</p> <p>Encontrarás en <b>Google Classroom</b> , guías , videos y otros materiales que te ayudarán a complementar tu aprendizaje.</p>		x	<p><b>Videos</b></p> <p><b>PPT</b></p> <p><b>Libro del estudiante</b></p> <p><b>Libro de actividades</b></p>

		Solicitar, dar, contrastar y justificar información. - Expresar gustos, preferencias. - Describir ocupaciones					<p><u>CÓDIGO 6to</u> :spwoy44</p> <p><b>Topic:</b> ENGLISHZOOM 5° Y 6°</p> <p><b>Time:</b> Miércoles – 15:00 hrs</p> <p>Join Zoom Meeting</p> <p><a href="https://adventistas.zoom.us/j/94681159298?pwd=d1BMS1hodyt5c0ppUnFFWWJEV3dZZz09">https://adventistas.zoom.us/j/94681159298?pwd=d1BMS1hodyt5c0ppUnFFWWJEV3dZZz09</a></p> <p><b>Meeting ID:</b> 946 8115 9298</p> <p><b>Passcode:</b> 097452</p>			<b>Google form / quizzy</b>
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------



<b>Jueves</b>  <b>22/10</b>	<b>LENGUAJE/ RELIGIÓN</b>	<b>OA 14</b>  Escribir creativamente narraciones como relatos de experiencias personales, noticias, etc; que tengan una estructura clara, conectores adecuados y coherencia en cada oración.*		X	X	Objetivo: Conocer técnicas para una buena redacción, con un sentido comunicativo intencionado.  <b>Intervención Co-deocencia Picopedagogía.</b>  Responder oralmente  ¿Cuál es el sabor de su helado favorito? ¿Qué otro ingrediente le agregarías a tu helado? ¿Qué emociones te provoca comer helado?  <b>Actividad</b> 1. Escriba en diez minutos lo que hizo desde la mañana hasta la noche un día del fin de semana pasado, <u>fijándose en poner la mayor cantidad de detalles posible.</u>  2. Lectura al azar de las narraciones a sus compañeros.  Enviar <a href="mailto:profedama.gonzalez.h@gmail.com">profedama.gonzalez.h@gmail.com</a>			<b>Clases Zoom a las 09:00 horas.</b>  Revisar sitio <a href="http://micap.cl">micap.cl</a>
	<b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b>	<b>OA2</b>  Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile,		X	X	Objetivo: Retroalimentación de evaluación formativa.  En esta clase se entregarán puntaje, notas; y la revisión de preguntas y respuestas en profundidad.			<b>Clases Zoom a las 11:00 horas.</b>  Revisar sitio <a href="http://micap.cl">micap.cl</a>

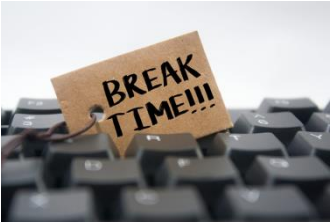
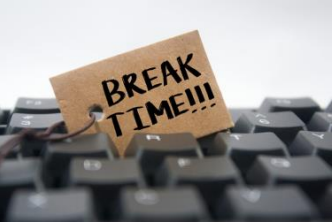


		considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos*							
<b>Viernes</b>  <b>23/10</b>	<b>EDUCACIÓN TECNOLÓGICA</b>	<b>OA3</b> Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, perforar, mezclar, lijar,	Fabricar un auto con material reciclado y comprobar su función por medio de numerosas pruebas.  Emplear técnicas de cortar, perforar , unir y pegar.		<b>X</b>	Objetivo: Entrega de auto que ande con material reciclado.  <b>Formas de envío:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fotografías del trabajo terminado</b></li> <li>• <b>un pequeño video donde hagas andar el auto fabricado.</b></li> </ul> <b>Enviar</b> <a href="mailto:profedama.gonzale.h@gmail.com">profedama.gonzale.h@gmail.com</a>	<b>X</b>	<b>Video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tykmKY4kY4I">https://www.youtube.com/watch?v=tykmKY4kY4I</a>  <b>Materiales:</b> -2 botellas plásticas de 500 cc. -5 tapas de botellas plásticas -palos de brochetas tamaño mediano o grande. -elásticos 10 aprox -tijeras, silicona líquida.	




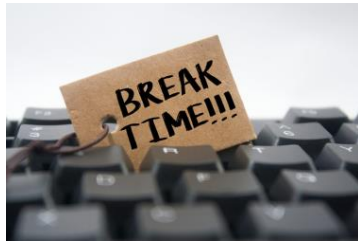



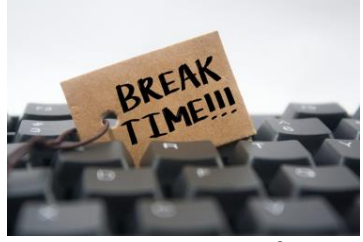
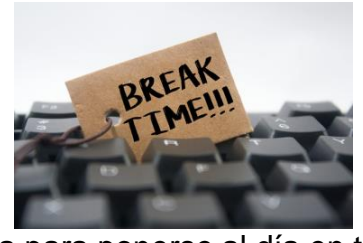
		serrar y pintar, entre otras*								
	<b>Música</b>	<p><b>OA 4</b> Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado u otros).</p> <p><b>OA 5</b> Improvisar y crear ideas musicales con un propósito dado y un adecuado dominio del lenguaje musical.</p>	<p>Identifican las figuras rítmicas aprendidas y las reconocen al trabajar con partituras.</p> <p>Percuten ejercicios rítmicos leyendo partitura</p>	x	x	x	Reconocer las figuras rítmicas aprendidas y trabajar con partituras. Percuten ejercicios rítmicos leyendo partitura.	x	x	<b>Guía Pausa Musical 9 con instrucciones y enlaces de you-tube.</b>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha	Asignatura/ Articulación	OA	Indicadores de Evaluación	Criterio de priorización de los OA			Actividad	Evaluación		Apoyo Pedagógico
				IM	IN	SI		FOR	SUM	
Lunes 26/10	MATEMÁTICA						 <p>Semana para ponerse al día en trabajos y tareas pendientes de la asignatura.</p>			
	LENGUAJE/ RELIGIÓN						 <p>Semana para ponerse al día en trabajos y tareas pendientes de la asignatura.</p>			

	<b>ARTES VISUALES</b>						 <p>Semana para ponerse al día en trabajos y tareas pendientes de la asignatura.</p>			
<b>Martes</b> <b>27/10</b>	<b>SOCIEDAD DE MENORES</b>						 <p>Semana para ponerse al día en trabajos y tareas pendientes de la asignatura.</p>			
	<b>CONSEJO DE CURSO y ORIENTACIÓN</b>						 <p>Semana para ponerse al día en trabajos y tareas pendientes de la asignatura.</p>			
	<b>Educación física y salud</b>  <b>5to y 6to básico</b>  <b>MARTES 11:00 A 11:45</b>							 <p>Semana para ponerse al día en trabajos y tareas pendientes de la asignatura.</p>		

<b>Miércoles</b> <b>28/10</b>	<b>MATEMÁTICA</b>						 <p>Semana para ponerse al día en trabajos y tareas pendientes de la asignatura.</p>			
	<b>CIENCIAS NATURALES</b>						 <p>Semana para ponerse al día en trabajos y tareas pendientes de la asignatura.</p>			
	<b>INGLÉS</b>						 <p>Semana para ponerse al día en trabajos y tareas pendientes de la asignatura.</p>			
<b>Jueves</b> <b>29/10</b>	<b>LENGUAJE/ RELIGIÓN</b>						 <p>Semana para ponerse al día en trabajos y tareas pendientes de la asignatura.</p>			

	<b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b>						 <p>Semana para ponerse al día en trabajos y tareas pendientes de la asignatura.</p>			
<b>Viernes</b> <b>30/10</b>	<b>EDUCACIÓN TECNOLÓGICA</b>						 <p>Semana para ponerse al día en trabajos y tareas pendientes de la asignatura.</p>			
	<b>Música</b>						 <p>Semana para ponerse al día en trabajos y tareas pendientes de la asignatura.</p>			